



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი
მედიცინის ფაკულტეტი

მედიცინის დარგობრივი კომპეტენციების კითხვარი

გთხოვთ, აღნიშნოთ თქვენი სტატუსი:

სტუდენტი
აკადემიური პერსონალი
კურსდამთავრებული
დამსაქმებელი

ქვემოთ ჩამოთვლილ თითოეულ კომპეტენციასთან მიმართებით შეაფასეთ:

- თქვენი პროფესიისთვის ცალკეული კომპეტენციის მნიშვნელობა;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტზე მედიცინის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კომპეტენციის გამომუშავების დონე.

დამატებითი გრაფა შეგიძლიათ გამოიყენოთ თქვენი კომენტარებისათვის, მათ შორის იმ კომპეტენციის მისათითებლად, რომელსაც მნიშვნელოვნად მიიჩნევთ, მაგრამ არ არის წარმოდგენილი კითხვარში.

შეფასებისათვის გთხოვთ, გამოიყენოთ შემდეგი სკალა

1 = არ არის მნიშვნელოვანი

2 = ნაკლებად მნიშვნელოვანია

3 = საკმაოდ მნიშვნელოვანია
 4 = ძალიან მნიშვნელოვანია

კითხვარი შეიცავს მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებულ იმ დარგობრივი ცოდნისა და უნარების ჩამონათვალს, რომელიც შესაძლებელია მნიშვნელოვანი იყოს პროფესიული წარმატებისათვის. გთხოვთ უპასუხოთ ყველა კითხვას. პასუხები გათვალისწინებული იქნება მომავალი სასწავლო პროგრამების შემუშავებისას. გთხოვთ, თითოეული კითხვისათვის შემოხაზოთ შესაბამისი მხოლოდ ერთი პასუხი.

	დარგობრივი კომპეტენციები	მნიშვნელობა პროფესიისათვის	უნივერსიტეტში გამომუშავების დონე
	დარგობრივი ცოდნა		
1.1	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.2	ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.3	კლინიკური მეცნიერებების ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.4	წამლები და მათი დანიშვნის პრინციპების ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.5	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.6	სამედიცინო პრაქტიკის ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4

1.7	ექიმის როლის გაცნობიერება ჯანდაცვის სისტემაში	1 2 3 4	1 2 3 4
	დარგობრივი უნარები		
1	პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა		
1.1	ანამნეზის შეკრება	1 2 3 4	1 2 3 4
1.2	ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
1.3	კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება	1 2 3 4	1 2 3 4
1.4	განმარტებებისა და რჩევების მიცემა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.5	პაციენტის მხარდაჭერა და მისი უფლებების დაცვა	1 2 3 4	1 2 3 4
1.6	პაციენტის ფსიქოემოციური სტატუსის შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
2.	კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა		
2.1	დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის გაცნობიერება და შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
2.2	შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
2.3	დიფერენციული დიაგნოზის გატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
2.4	პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმის განხილვა	1 2 3 4	1 2 3 4
2.5	ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე ზრუნვა	1 2 3 4	1 2 3 4
2.6	ქრონიკული დაავადების მართვა	1 2 3 4	1 2 3 4
3.	გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები)		
3.1	გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება (DRSABCDE);	1 2 3 4	1 2 3 4
3.2	გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მკურნალობა	1 2 3 4	1 2 3 4

3.3	ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევის ასაკობრივი თავისებურებანი ახალშობილებში, ბავშვებსა და ხანდაზმულებში;	1 2 3 4	1 2 3 4
3.4	სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისი ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
3.5	სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
3.6	ტრავმების დროს გადაუდებელი დახმარება სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად	1 2 3 4	1 2 3 4
4	მედიკამენტების გამოწერა		
4.1	მედიკამენტების გასაგებად და სწორად გამოწერა ასაკობრივი ასპექტების გათვალისწინებით;	1 2 3 4	1 2 3 4
4.2	შესაბამისი წამლების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება	1 2 3 4	1 2 3 4
4.3	მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
4.4	ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობა	1 2 3 4	1 2 3 4
4.5	მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას	1 2 3 4	1 2 3 4
5	პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება		
5.1	სასიცოცხლო ნიშნების განსაზღვრა: (პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა)	1 2 3 4	1 2 3 4
5.2	წნევის გაზომვა	1 2 3 4	1 2 3 4
5.3	სატურაციის განსაზღვრა	1 2 3 4	1 2 3 4
5.4	ხელების დაბანა და ხელთათმანის ჩაცმა	1 2 3 4	1 2 3 4
5.5	პერიფერიული ვენის ვენეპუნქცია	1 2 3 4	1 2 3 4

5.6	პერიფერიულ ვენაში კათეტერის ჩადგმა	1 2 3 4	1 2 3 4
5.7	სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.8	ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში	1 2 3 4	1 2 3 4
5.9	ჟანგბადის მიწოდება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.10	პაციენტების ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა	1 2 3 4	1 2 3 4
5.11	ნაკერის დადება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.12	ჭრილობის დამუშავება და ნახვევის დადება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.13	შარდის ბუმტის კათეტერიზაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
5.14	შარდის ანალიზის გაკეთება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.15	ელექტროკარდიოგრამის გადაღება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.16	ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
5.17	სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
5.18	საინჰალაციო მედიკამენტების გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
6	სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია		
6.1	პაციენტთან კომუნიკაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
6.2	კოლეგებთან კომუნიკაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
6.3	კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას	1 2 3 4	1 2 3 4
6.4	ნათესავებთან კომუნიკაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
6.5	უნარშეზღუდულ პირებთან კომუნიკაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
6.6	კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად	1 2 3 4	1 2 3 4
6.7	წერილობითი კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით)	1 2 3 4	1 2 3 4

6.8	კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაცია	1 2 3 4	1 2 3 4
6.9	კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით	1 2 3 4	1 2 3 4
6.10	კომუნიკაცია სამართალდამცავ ორგანოებთან და მასმედიასთან	1 2 3 4	1 2 3 4
6.11	ეფექტური კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა.	1 2 3 4	1 2 3 4
7	სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება		
7.1	კონფიდენციალობის დაცვა	1 2 3 4	1 2 3 4
7.2	მკურნალობის დროს ეთიკის პრინციპების და ანალიზის უნარის გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
7.3	ინფორმირებული თანხმობის მიღება და სათანადო ჩანაწერის გაკეთება	1 2 3 4	1 2 3 4
7.4	სიკვდილის ცნობის გაცემა	1 2 3 4	1 2 3 4
7.5	აუტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში)	1 2 3 4	1 2 3 4
7.6	მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
7.7	სამედიცინო საქმიანობის წარმართვა მულტიკულტურულ საზოგადოებაში	1 2 3 4	1 2 3 4
8	პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება		
8.1	დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
8.2	დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
8.3	დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა	1 2 3 4	1 2 3 4

8.4	ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა	1 2 3 4	1 2 3 4
9	მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება		
9.1	მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკაში	1 2 3 4	1 2 3 4
9.2	შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
9.3	გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება, დასკვნების გამოტანა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.	1 2 3 4	1 2 3 4
10	სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება		
10.1	კლინიკური ჩანაწერების სწორად წარმოება და სრულად შენახვა	1 2 3 4	1 2 3 4
10.2	პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
10.3	სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიება	1 2 3 4	1 2 3 4
10.4	ინფორმაციის შენახვა და მისი შემდეგ გამოყენება	1 2 3 4	1 2 3 4
10.5	პირადი ჩანაწერების შენახვის უნარი (პორთფოლიო)	1 2 3 4	1 2 3 4
11	სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება		
11.1	სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა	1 2 3 4	1 2 3 4
11.2	კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი		

11.3	პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინო მეცნიერებების მიღწევების გამოყენების უნარი	1 2 3 4	1 2 3 4
11.4	ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერის უნარი	1 2 3 4	1 2 3 4
11.5	სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნა.	1 2 3 4	1 2 3 4
12	ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა		
12.1	მკურნალობის ჩატარება, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი	1 2 3 4	1 2 3 4
12.2	ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებების გატარება	1 2 3 4	1 2 3 4
12.3	საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში საკუთარი ჯანმრთელობის შეფასება	1 2 3 4	1 2 3 4
12.4	ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა, როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.	1 2 3 4	1 2 3 4
13.	პროფესიონალიზმი		
13.1	სამედიცინო პრაქტიკის ყველა ასპექტში შესაბამისი პროფესიული ქცევები და ურთიერთობების გამოვლენა: პატიოსნება, კეთილსინდისიერება, თავმდაბლობა, პასუხისმგებლობა, თანაგრძნობა, პატივისცემა, ალტრუიზმი და განსხვავებულობის პატივისცემა.		
13.2	ექიმის ძირითადი მოვალეობის გაცნობიერება, იზრუნოს თითოეული პაციენტის და საზოგადოების ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობაზე - ეთიკური პრინციპების დაცვით და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.		
13.3	საკუთარი შესაძლებლობების ზღვარის გააზრება		

13.4	რთულ კლინიკურ სიტუაციასთან ადაპტაცია და პასუხისმგებლობით და საჭიროებისას დამოუკიდებლად მუშაობა		
13.5	საკუთარ ცოდნასა და უნარებში არსებული ხარვეზების ამოცნობა და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის აუცილებლობის ვალდებულების გამოვლენა, საკუთარი პერსონალური და პროფესიული განვითარების უწყვეტად გაუმჯობესების უნარი.		
13.6	მულტიდისციპლინურ გუნდში მუშაობის უნარი, პრობლემების გადაჭრის, გადაწყვეტილების მიღების, დროის მართვის და სხვების ხელმძღვანელობის უნარი.		

გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი აზრით ყველაზე მნიშვნელოვანი 5 კომპეტენცია. შესაბამის უჯრაში მიუთითეთ თქვენს მიერ შერჩეული კომპეტენციის რიგითი ნომერი. პირველ უჯრაში მიუთითეთ ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი, მეორე უჯრაში მეორე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის ნომერი და ა. შ.

1	კომპეტენციის ნომერი	
2	კომპეტენციის ნომერი	
3	კომპეტენციის ნომერი	
4	კომპეტენციის ნომერი	
5	კომპეტენციის ნომერი	

გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი აზრით ყველაზე ნაკლებად მნიშვნელოვანი 5 კომპეტენცია. შესაბამის უჯრაში მიუთითეთ თქვენს მიერ შერჩეული კომპეტენციის რიგითი ნომერი. პირველ უჯრაში მიუთითეთ ყველაზე

ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი, მეორე უჯრაში
მეორე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის ნომერი და ა. შ.

1	კომპეტენციის ნომერი	
2	კომპეტენციის ნომერი	
3	კომპეტენციის ნომერი	
4	კომპეტენციის ნომერი	
5	კომპეტენციის ნომერი	

დამატებითი გრაფა კომენტარებისათვის

--

გმადლობთ თანამშრომლობისათვის!